保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

対象期間:2020年1月~2020年12月

事業所名:放課後等デイサービス スマイルハート

契約数:26 回収数:23(88.5%) 未回収:3(11.5%)

| 入 小 . |]数:: | 26 回収数:23(88.5%) 未回収:3(11.5%) # チェック項目 | はい | どちらとも | いいえ | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|----------|------|--|-----|-------|-----|---|---|
| | | アエック項目 | ıau | いえない | いいえ | 1 | |
| 環境・体制整備 | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されてい るか | 16 | 7 | | *限られているスペースではあるが、 子ども達一人一人に目が行き届き、 安心して預けられる。 *室内は十分かと思います。敷地内 戸外活動は難しいと思います。 | *戸外活動はスペースに限りがありますので、拡大可能な余地の捻出検討をさせていただきます。 |
| | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 20 | 2 | 1 | | |
| | 3 | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置など バリアフリー化の配慮が適切になされているか | | 23 | | | |
| 適切な支援の提供 | 4 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画 i</u> が作成されているか | 22 | 1 | | | |
| | ⑤ | <u>活動プログラム ii</u> が固定化しないよう工夫されて いるか | 21 | 2 | | | |
| | 6 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | | 17 | 6 | * 学校から帰ってきてまで、交流や活動はしてくていい。 | * 今のところ、今後も放課後に実施 予定はございません。学校休業日 に、機会を設けていけたらと考えてお ります。 |
| 保護者への説明等 | 7 | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明が なされたか | 23 | | | | |
| | 8 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状況や課題について共通理解ができてい るか | 23 | | | *送迎の際など、日々の状況や悩みを聞いてくださり、アドバイスや励まし等を沢山いただき心助かりました。 | *ありがとうございます。今後も継続 させていただきます。 |
| | 9 | 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 21 | 2 | | | |
| | 10 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等に より保護者同士の連携が支援されているか | | 15 | 8 | *開催されても、参加する時間にゆとりがない。 | 方へ内容をお伝えし、その中でご意 見などをいただきたいと思っておりま す。 |
| | 11) | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 22 | 1 | | * 気難しい一面もあるので、スタッフ に慣れるまで時間がかかることが あったが、丁寧に関わってくださり、良 くフォローされていました。 | *ありがとうございます。今後も継続させていただきます。 |
| | 12) | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため の配慮がなされているか | 23 | | | | |
| | 13) | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 20 | 3 | | | |
| | 14) | 個人情報に十分注意しているか | 22 | 1 | | | |
| 非常時等の対応 | 15) | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されて いるか | 20 | 3 | | | |
| | 16) | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その 他必要な訓練が行われているか | | 22 | 1 | | |
| 満足度 | 17) | 子どもは通所を楽しみにしているか | 23 | | | | |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 21 | 2 | | * 本人と他のお子さんが一緒に過ご すことが難しい日があり、残念がって いましたが、スタッフの方が工夫して 関わってくれました。 | *ありがとうございます。今後も継続 させていただきます。 |

立 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。}